

- 1) Zjištění talentových schopností žáka
- 2) Úvodní hodina: seznámení s žákem, seznámení s nástrojem a jeho popis
- 3) Správné držení nástroje
- 4) Postavení pravé a levé ruky
- 5) Měchová technika
- 6) Výrazové prostředky (dynamika, agogika, artikulace, registrace)
- 7) Prstová, měchová a kombinovaná artikulace
- 8) Stavba hodiny a vedení k domácí přípravě
- 9) Výběr nástroje pro žáka, výběr učebních pomůcek, výpomoc ZUŠ žákům ke studiu
- 10) Klávesový a knoflíkový akordeon, akordeon s konvertorem
- 11) Škola hry na akordeon: popis, srovnání.
- 12) Stupnice a technická cvičení
- 13) Přednesová literatura: PHV – 1. ročník
- 14) Přednesová literatura: 2. – 4. ročník
- 15) Přednesová literatura: 5. – 7. ročník
- 16) Přednesová literatura: 1. – 4. ročník II. stupně
- 17) Přednesová literatura: komorní a souborová hra
- 18) RVP. ŠVP. Výchovně vzdělávací cíle. Studijní plány
- 19) Školní řád, bezpečnost a ochrana zdraví ve škole
- 20) Třídní dokumentace
- 21) Povinnosti učitele na ZUŠ
- 22) Struktura studia na ZUŠ
- 23) Přiřazené předměty k hlavnímu oboru na ZUŠ
- 24) Hodnocení žáka a druhy zkoušek na ZUŠ
- 25) Koncerty a soutěže pro žáky ZUŠ